

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Prof.ssa Stefania Izzo

**Disciplina insegnata:** Lingua e Civiltà Inglese

**Libro/i di testo in uso:**

- ✓ C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – voll. 1 e 2;
- ✓ Oxford Grammar 360°, Oxford.

**Classe e Sezione:** 2F

**Indirizzo di studio:** Biotecnologie Sanitarie

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

I traguardi di competenza sono quelli che si riferiscono al livello B1 e alla descrizione di competenza indicata negli assi culturali secondo il Dm 139/2007, in particolare l'asse dei Linguaggi. Secondo il Quadro di Riferimento Europeo per le lingue straniere il livello B1 rappresenta il livello Soglia ed è indicato come traguardo per le competenze in uscita al 1 biennio.

**Asse Linguistico:**

- padroneggiare gli strumenti linguistici di livello B1 per decodificare messaggi in una lingua straniera;
- utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi;
- leggere, comprendere, tradurre e analizzare testi scritti di vario tipo;
- utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;

**QCER:**

- comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.;
- sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua;
- è in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale;
- è in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

## **SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE**

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR;
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano;
- Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali;
- Saper tenere conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni;
- Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro;
- Produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti;
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.

### **Percorso 1: Modulo 1: Grammar**

**Periodo:** settembre - dicembre

Primo periodo iniziale di correzione e ripresa delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche del primo anno (correzione della lezione delle vacanze estive di grammatica (Unit 7) e del libro di lettura (The Secret Garden); a seguire Units 8, 9, 10 di Talent 1 (grammar, vocabulary and function)

Competenze:

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;
- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia negli studi;
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.

Conoscenze: Grammar, Vocabulary and Functions relative alle singole Units

Abilità:

- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;
- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo;
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale;
- Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti;
- Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.

Obiettivi Minimi:

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR;
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano;
- Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali;

- Saper tenere conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni;
- Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro;
- Produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti;
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.

**Percorso 2: Modulo 2: Grammar**

**Periodo:** gennaio - maggio

Units 1, 2, 3, 5 di Talent 2 (grammar, vocabulary and functions)

Competenze, Conoscenze, Abilità e Obiettivi minimi: vedi sopra

**N.B.: a. Le Units sono state svolte nella loro interezza (grammar, vocabulary, reading writing, speaking and listening);**

**b. per gli approfondimenti grammaticali (anche in preparazione delle verifiche scritte) sono stati svolti gli esercizi corrispondenti tratti dal manuale di grammatica;**

**Percorso 3: Educazione civica (TOT. 4 ore svolte)**

La classe, dopo alcune attività di presentazione (argomento, lessico e punti grammaticali) del materiale dal titolo "Wonder/Bullying", deve svolgere una presentazione powerpoint di gruppo dove viene presentata alla classe una riflessione guidata sui personaggi e il messaggio di Wonder in relazione con la tematica del bullismo. La restituzione alla classe in inglese è occasione per un piccolo dibattito.

**LEZIONE PER LE VACANZE ESTIVE (PER GLI STUDENTI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA):**

1. Da Talent 2: svolgere nella sua interezza la Unit 4 (pag. 42-51; 117-118; 166-175); ascoltare gli audio delle letture e degli esercizi come spiegato in classe più volte dal sito di Talent (digitando nella stringa di google Talent audio e cercando il libro e le pagine di riferimento);
2. Leggere e svolgere tutti gli esercizi del libro "Great expectation" by Charles Dickens, Liberty, ISBN: 978-88-99279-29-5 ; B1.1

**ENTRAMBE LE ATTIVITA' SARANNO OGGETTO DI VERIFICA AL RIENTRO TRA SETTEMBRE E LA PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE**

Pisa li 03/06/2024

Il/la docente Stefania Izzo